

KERC Issue Report

Erasmus+ 프로그램 개요 및 참여 방법



Erasmus+ 프로그램 개요 및 참여 방법

- [발행일] 2024.06.28.
[발행처] 한-EU 연구협력센터
Rue de la science 14A
1040 브뤼셀, 벨기에
<http://www.k-erc.eu>
+32 (0)2 880 39 05
[발행인] 조 우 현 센터장
[담당자] 송 예 일 연구원
[저 자] 임 지 윤 연구원

본 자료는 한-EU 연구협력센터(KERC)가 발행한 보고서로 상업적 혹은 정치적 목적의 이용을 제외하고 누구나 자유롭게 열람·인용·재가공 할 수 있습니다.

Content

I. 서론	4
1. 분석 배경 및 목적	4
2. 유럽연합 교육 정책	5
3. Erasmus+ 프로그램 발전 현황	8
II. 본론	9
1. Erasmus+ 프로그램	9
2. 세부 프로그램 내용	18
2.1 KA1 인적교류	18
2.2 KA2 협력 프로젝트	22
2.3 KA3 정책 개발 활동	27
2.4 장모네 활동	27
3. 파트너 국가의 참여 방법 및 현황	30
III. 시사점	36

I. 서론

1. 분석 배경 및 목적

- ① Erasmus+ 프로그램은 EU에서 주도하는 국제적인 교육 프로그램으로, 다양한 교육 기관 및 개인들 간의 교류와 협력을 촉진하는 데 중점을 두고 있음
 - 현대 사회에서 교육은 국가의 경쟁력을 높이고 인재 양성에 중요한 요소로 인식되며, 특히 국제적인 교육 교류와 협력은 글로벌 시대에 필수적인 요소로 부상함에 따라 다양한 국제 교육 프로그램이 중요성을 가지게 됨
- ② 한편, Erasmus+ 프로그램에 대한 우리나라의 참여는 여전히 낮은 편에 속함
 - 한국은 급변하는 국제 환경에 적응하고 국가 경쟁력을 강화하기 위해 교육 분야에서 다양한 노력을 기울이고 있으나, 아직까지 국제적인 교육 교류 및 협력에서는 상대적으로 부족한 면이 있음
- ③ 동 보고서는 다음과 같은 주요 이유를 바탕으로 Erasmus+ 프로그램과 그 참여 방안에 대해 분석
 - (국제적 경쟁력 강화) 국제적인 교육 교류와 협력이 국가의 경쟁력을 높이는 데 중요하며, Erasmus+ 프로그램은 국제적인 교육 네트워크를 형성하고 교육 시스템을 혁신하는 데 기여
 - (교육의 질 향상) Erasmus+ 프로그램을 통해 한국의 교육 기관은 유럽의 다양한 교육 기관들과의 파트너십을 형성하고, 새로운 교육 방법과 경험을 확보할 수 있음
 - (문화 교류 및 이해 증진) Erasmus+ 프로그램은 학생 및 교육자들에게 문화 교류와 상호 이해를 촉진하는 기회를 제공
 - (연구혁신 활동 지원) Erasmus+ 프로그램은 교육 및 연구 분야에서의 혁신적인 프로젝트를 지원하며, 한국의 연구 분야의 발전에 기여할 수 있는 플랫폼을 제공

2. 유럽연합 교육 정책

□ 유럽단일교육공간(EEA)¹⁾

- EU는 더 견고하고 포용적인 교육훈련 시스템을 위해 유럽단일교육공간 (European Education Area, EEA)을 구축하여 회원국의 협력을 촉진
 - EU 회원국은 다음과 같은 중점 주제 및 교육 유형을 설정하여 공동의 비전을 달성하기 위해 협력하고 있음

중점 주제	교육 유형
교육의 질 및 형평성 향상	유아교육
교육 전문가	학교교육
디지털 교육	고등교육
녹색 교육	성인교육
국제협력	직업교육

- EU 회원국과 주요 이해관계자들은 교육 분야 협력을 촉진하기 위해 EEA 전략적 프레임워크를 마련²⁾
 - 동 프레임워크는 모든 교육의 형태와 대상을 아울러 유럽 교육훈련 분야 협력의 기초가 되며, EU의 다양한 기관 및 의사결정 기구 간의 협력을 촉진하고 교육훈련의 우수성과 접근성을 향상하는 데 기여
 - 동 프레임워크는 ▲정책 협력 수단 강화, ▲이니셔티브에 대한 참여 장려 및 다른 관련 이니셔티브와의 시너지 효과 강화, ▲EEA 달성을 위한 진행 상황 모니터링, ▲교육훈련 시스템 통합 등을 추진
 - 프레임워크 내 5개의 전략 우선순위는 다음과 같음³⁾

<ul style="list-style-type: none"> ▪ 모든 교육훈련 분야에서 품질, 공정성, 포용성, 성공률 향상 ▪ 모든 사람에게 평생학습과 모빌리티 현실화 ▪ 교육 전문가의 역량 및 동기 향상 ▪ 유럽 고등교육 강화 ▪ 교육훈련을 통한 그린 및 디지털 전환 지원
--

1) <https://education.ec.europa.eu/about-eea>

2) <https://education.ec.europa.eu/about-eea/strategic-framework>

3) [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:32021G0226\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:32021G0226(01))

○ 프레임워크는 EEA의 이행을 위하여 다음 7가지 목표를 설정4)

'25년 까지	①	직업교육훈련(VET) 학생 중 업무 기반 학습 참여자 60% 이상 달성
	②	25-64세 성인 중 지난 12개월 내 학습 참여자 47% 이상 달성
'30년 까지	③	15세 청소년 중 읽기, 수학, 과학 능력 미달자 15% 미만 달성
	④	8학년 학생 중 컴퓨터 및 정보 활용 능력 미달자 15% 미만 달성
	⑤	3세-의무 초등교육 시작 연령 사이 아동 중 유아교육 참여자 96% 이상 달성
	⑥	조기에 교육훈련을 중단하는 학생 9% 미만 달성
	⑦	25-34세 중 고등교육 수료자 45% 이상 달성

○ 거버넌스 체계5)6)

- **고위급그룹:** 정치적 및 기술적 수준의 연계 주도, 유럽 내 교육훈련 협력 논의, 조정
- **사무총국그룹:** 각 교육 유형의 교육훈련 관련 이슈와 통합 주제 논의
- **워킹그룹:** 각 교육 유형에 맞춰 구성, 각국의 경험 공유 및 자발적 협력 촉진
- **동료학습:** 모범사례 공유, 특정 과제에 대한 지침, 정책 수립과 구현 자문 제공

- 프레임워크는 고위급그룹, 사무총국그룹, 워킹그룹, 동료학습 등을 통해 협력을 주도하며, 이와 같은 거버넌스 구조는 의사결정 및 정책 안내 역할을 하는 회원국과 이사회에 주인의식 및 참여를 강화
- 집행위는 연간 모니터링 보고서 'Education and Training Monitor'를 통해 EU 목표 달성의 진행 상황을 추적함

○ EEA는 유럽 교육을 전 세계적으로 촉진하기 위해 주요 이니셔티브인 Erasmus+ 프로그램을 통하여 EU와 그 외 지역 대학간 모빌리티 및 교육자의 프로그램 참여를 지원함

- EU는 젊은이들이 양질의 교육과 훈련을 받고 궁극적으로 일자리를 확보할 수 있도록 지원하는 이니셔티브를 제안함
- 집행위는 '25년까지 EEA 달성을 위한 커뮤니케이션에서 Erasmus+ 프로그램이 교육의 질과 포용적 교육훈련 및 평생학습의 목표를 달성하는 데 중요한 역할을 한다고 밝힘

4) <https://education.ec.europa.eu/about-eea/strategic-framework>

5) <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A32021G0226%2801%29>

6) <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A32021G1210%2801%29>

□ EU 교육 정책 집행 기관

- EU 집행위원회의 교육문화총국(DG EAC)이 Erasmus+ 프로그램을 전반적으로 추진 및 지원하며, 유럽 교육문화집행기관(EACEA)이 DG EAC를 대표하여 Erasmus+ 프로그램을 이행

DG EAC 교육문화총국	EACEA 교육문화집행기관
Erasmus+ 프로그램 추진 및 지원	Erasmus+ 프로그램 이행
프로그램 예산 관리, 프로그램 목표 및 기준 파악, 프로젝트 선정, 모니터링, 프로그램 후속 조치 및 평가 등	EU 집행위원회 정책 이행, 프로젝트 추진, 자금 조달 관리

- DG EAC는 교육, 청소년 스포츠 및 문화 관련 활동을 담당하며, Erasmus+, Creative Europe 등 다양한 프로그램을 통해 EU 정책 지원
- DG EAC의 주요 역할로는 Erasmus+ 프로그램의 예산 관리, 프로젝트 우선순위 선정, 프로그램 목표 및 기준 파악, 프로젝트 구현 모니터링, 프로그램 후속 조치 및 평가 등이 있음
- EU 책임운영기관인 EACEA는 교육, 문화, 시청각, 스포츠, 시민권 및 봉사 분야에서 집행위원회의 정책을 이행하고, 프로젝트를 추진하며 자금 조달을 관리함
- 프로그램 이행에 있어 EACEA를 통한 직접운영과 각국의 국가기관 (National Agency, NA)을 통한 간접운영 두 가지 방식이 존재⁷⁾

직접운영	간접운영
EACEA 교육문화집행기관	NA 국가기관이 담당
에라스무스 문두스 공동 석사학위 프로그램, 장모네 활동 등이 해당	고등교육 및 직업교육 학생·교육자 모빌리티 등이 해당

- EACEA는 연구 수행 및 Erasmus+가 지원하는 다른 기관과 네트워크 관리 및 자금 조달 등 프로그램의 중심적인 요소를 관리하는 업무를 담당
- NA는 프로젝트 자금을 관리하고 진행 상황을 모니터링하며 참가자를 지원하고 EU 기관과 협력하여 프로그램을 홍보하고 성공 사례를 공유

7) https://commission.europa.eu/publications/strategic-plan-2020-2024-education-youth-sport-and-culture_en

3. Erasmus+ 프로그램 발전 현황

□ Erasmus 프로그램 개요

- Erasmus 프로그램은 유럽 전역의 고등교육기관 간의 긴밀한 협력을 촉진하기 위해 1987년 독립 프로그램으로 시작됨
 - '87년 첫 개시 당시 고등교육만을 포함, 유럽 대학생의 교환 활동을 지원
 - '14년 교육, 직업훈련, 청소년, 스포츠 분야로 확장되어 "Erasmus+" 프로그램으로 확립
 - '87년 첫 개시 이래로 36년 동안 1,400만 명의 학생과 교육자의 모빌리티를 지원

□ 교육훈련 프로그램의 발전

- EU의 주요 교육훈련 프로그램의 발전 현황은 다음과 같음⁸⁾

시기	교육		훈련
1987-1994	Erasmus 유럽 대학생 교환활동 지원	Lingua 외국어교육 지원	Comett, Petra, Force, Eurotecnec 등 직업교육 및 신기술 지원
1995-2006	Socrates 초중등부터 성인교육까지 전단계 포함		Leonardo da Vinci EU역내 직업훈련 지원
2007-2013	평생학습(Lifelong Learning) 프로그램 교육과 훈련의 전 영역 포함		
2014-2020	Erasmus+ 프로그램 교육, 직업훈련, 청소년, 스포츠를 위한 포괄적인 프로그램 개시 (첫 번째 펀딩 기간)		
2021-2027	Erasmus+ 프로그램 (두 번째 펀딩 기간)		

※ 현재 'Erasmus+'는 유럽의 교육, 직업훈련, 청소년 및 스포츠 분야에서 국제적 협력과 모빌리티를 위한 이전 EU의 다양한 계획을 결합하여 광범위한 포괄적 프레임워크로 확장

8) <https://www.kci.go.kr/kciportal/ci/sereArticleSearch/ciSereArtiView.kci?sereArticleSearchBean.artid=ART001419784>

II. 본론

1. Erasmus+ 프로그램

□ Erasmus+ 프로그램 개요

○ Erasmus+ 프로그램은 유럽연합의 교육·직업훈련·청소년·스포츠 통합 교육 프로그램

- 기존의 고등교육 관련 EU 프로그램을 기반으로 한 Erasmus+는 보다 더 많은 기회를 제공하고, 프로그램 참여자들에게 절차를 간소화하여, 효율적이고 효과적인 교육 교류 및 협력을 도모
- 모든 Erasmus+ 프로젝트는 국제 파트너십 기반이며, 거의 모든 프로젝트가 프로그램 국가*를 포함

* 프로그램 국가는 EU 회원국과 관련국(노르웨이, 아이슬란드, 리히텐슈타인, 북마케도니아, 튀르키예, 세르비아)을 포함

□ Erasmus+ 프로그램 목표 및 기능

○ 프로그램 목표

- Erasmus+ 프로그램은 평생학습을 통해 유럽과 그 밖의 지역에서 교육 훈련, 청소년, 스포츠 분야의 사람들의 교육적, 전문적, 개인적 발전을 지원함으로써 지속 가능한 성장, 양질의 일자리, 사회적 결속, 혁신 추진, 유럽 정체성 및 적극적인 시민의식 강화에 기여하는 것을 목표로 함

- 유럽단일교육공간(European Education Area) 구축의 핵심 수단으로, 교육 훈련 분야에서의 유럽의 전략적 협력의 이행 지원
- EU 청소년 전략 2019-2027에 따른 청소년 정책 협력 발전 및 스포츠 분야에서 유럽 차원 발전
- 조직 및 정책 수준에서 교육훈련, 청소년, 스포츠 분야에서 학습 모빌리티와 협력, 품질, 포용성, 창의성 및 혁신 강화

○ 프로그램 4개 우선순위

포용성과 다양성	환경과 기후변화 대응
모든 활동에서 평등한 기회와 접근성, 포용성, 다양성, 공정성을 증진하여 기회가 적은 조직과 참가자를 포함하는 포괄적인 접근방식 채택	기후위기와 지속가능성에 대한 지식, 기술 교육 제공, 녹색 전환을 위한 학습을 교육훈련 정책 및 프로그램의 우선순위로 채택, 지속 가능한 운송수단과 환경적으로 책임 있는 행동 촉진
디지털 전환	민주적 삶, 공동의 가치, 시민의 참여
모든 연령대의 시민이 생활에 필요한 디지털 기술과 역량을 습득할 수 있도록 지원	EU에 대한 이해 강화, 시민들의 적극적인 참여 촉진, 시민의식과 윤리 지원

○ 프로그램 특징

EU 가치 존중	☞ 프로그램과 수혜자(수혜기관)는 인간의 존엄성, 자유, 민주주의, 평등, 법치, 소수자의 권리를 포함한 인권 존중이라는 EU의 가치를 존중, 준수해야 함
참가자의 보호, 건강, 안전	☞ 모든 사람의 권리와 건강을 존중하고 보호하는 안전한 환경 보장
다국어 사용	☞ 언어 학습 지원을 통해 언어적 다양성 증진
국제적 차원	☞ 제3국과의 협력 강화, 모빌리티, 교류 및 역량구축을 통해 사회적 연결 강화
기술 및 자격의 인정, 검증	☞ Europass(디지털 자격), EQF(유럽 자격 프레임워크), ECTS(유럽 학점 이수 시스템) 등 역량, 기술, 자격에 대한 EU 자격 증명 도구 지원
프로젝트 결과 공유 및 영향력 극대화	☞ 참여자는 프로젝트 결과 공유를 위한 커뮤니케이션 활동을 계획해야 함
교육자료, 연구결과, 데이터 오픈 액세스	☞ 프로젝트 결과물에 대한 오픈 액세스 촉진, 참여자는 프로그램 관련 모든 교육 자료를 오픈 플랫폼을 통해 무료로 제공할 의무가 있음

□ Erasmus+ 프로그램 구조

- Erasmus+ 프로그램은 3개의 주요 활동과 장모네 활동으로 구성
 - (주요활동) 인적교류, 협력 프로젝트, 정책 개발 활동과 유럽학을 발전시키고 지원하는 장모네 활동이 주가 됨
 - (범위) 프로그램은 교육훈련(고등교육, 직업교육, 학교교육, 성인교육), 청소년(13~30세), 스포츠 분야를 다룸

주요 활동 (Key Action, KA)	내용	
KA1 인적교류	교육훈련	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학생 및 교육자 모빌리티 ▪ 언어 학습 기회 ▪ 고등교육 가상 교환활동
	청소년	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 청소년 참여 활동 ▪ DiscoverEU ▪ 청소년 가상 교환활동
	스포츠	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 스포츠 강사 모빌리티
KA2 협력 프로젝트	교육훈련	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 협력을 위한 파트너십 ▪ 우수성을 위한 파트너십 ▪ 혁신을 위한 파트너십 ▪ 역량 개발 프로젝트 ▪ 비영리 스포츠 활동
	청소년	
	스포츠	
KA3 정책 개발 활동	교육훈련	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 정책 개발 지원 ▪ European Youth Together 프로젝트
	청소년	
	스포츠	
장모네 활동	교육훈련	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 장모네 활동

- 위 활동 중 대한민국이 속한 지역5 아시아의 고소득 국가 기관이 참여 가능한 프로그램은 다음과 같음

KA1 인적교류	<ul style="list-style-type: none"> ❶ 고등교육 학생 및 교육자 모빌리티 ❷ 직업교육 학생 및 교육자 모빌리티
KA2 협력 프로젝트	<ul style="list-style-type: none"> ❸ 협력 파트너십 ❹ 직업우수센터 ❺ 에라스무스 문두스 공동 석사학위 프로그램 ❻ 혁신을 위한 연합
장모네 활동	<ul style="list-style-type: none"> ❼ 고등교육 장모네 활동 ❽ 장모네 네트워크

□ Erasmus+ 프로그램 참여국 구분

○ 프로그램 국가

- EU 회원국 및 관련국으로 구성되며 해당 국가는 프로그램에 전적으로 참여 가능

프로그램 국가 (33개국)	
EU 회원국 (27개국)	벨기에, 불가리아, 체코, 덴마크, 독일, 에스토니아, 아일랜드, 그리스, 스페인, 프랑스, 크로아티아, 이탈리아, 키프로스, 라트비아, 리투아니아, 룩셈부르크, 헝가리, 몰타, 네덜란드, 오스트리아, 폴란드, 포르투갈, 루마니아, 슬로베니아, 슬로바키아, 핀란드, 스웨덴
관련국 (유럽자유무역국가 및 EU 가입후보국)	노르웨이, 아이슬란드, 리히텐슈타인, 북마케도니아, 튀르키예, 세르비아

○ 파트너 국가

- 관련되지 않은 제3국으로 구성되며 EU 주변의 파트너 국가(남지중해, 동부 파트너십, 러시아 연방, 서발칸 국가 등)와 기타 산업국가(대한민국 포함) 등을 포함
- 파트너 국가는 특정 기준을 충족하는 경우 프로그램에 참여 가능

Erasmus+ 파트너 국가	
지역1 서발칸지역	알바니아; 보스니아 헤르체고비나; 코소보; 몬테네그로
지역2 동유럽 파트너십	아르메니아; 아제르바이잔; 벨라루스; 그루지야; 몰도바; 국제법에 의해 인정된 우크라이나 영토
지역3 남지중해 국가	알제리; 이집트; 이스라엘; 요르단; 레바논; 리비아; 모로코; 팔레스타인; 시리아; 튀니지
지역4 러시아 연방	국제법이 인정하는 러시아 영토
지역5 아시아	a) 방글라데시, 부탄, 캄보디아, 중국, 조선민주주의인민공화국, 인도, 인도네시아, 라오스, 말레이시아, 몰디브, 몽골, 미얀마, 네팔, 파키스탄, 필리핀, 스리랑카, 태국, 베트남 b) 고소득 국가 및 지역: 브루나이, 홍콩, 일본, 대한민국 , 마카오, 싱가포르, 대만
지역6 중앙아시아	아프가니스탄, 카자흐스탄, 키르기스스탄, 타지키스탄, 투르크메니스탄, 우즈베키스탄
지역7 중동	a) 이란, 이라크, 예멘 b) 고소득 국가: 바레인, 쿠웨이트, 오만, 카타르, 사우디아라비아, 아랍에미리트
지역8 태평양	a) 쿡 제도, 피지, 키리바시, 마셜 제도, 미크로네시아, 나우루, 니우에, 팔라우, 파푸아뉴기니, 사모아, 솔로몬 제도, 동티모르, 통가, 투발루, 바누아투 b) 고소득 국가: 호주, 뉴질랜드
지역9 사하라이남 아프리카	앙골라, 베냉, 보츠와나, 부르키나파소, 부룬디, 카메룬, 카보베르데, 중앙아프리카공화국, 차드, 코모로, 콩고, 콩고민주공화국, 코트디부아르, 지부티, 적도기니, 에리트레아, 에티오피아, 스와질란드, 가봉, 감비아, 가나, 기니, 기니비사우, 케냐, 레소토, 라이베리아, 마다가스카르, 말라위, 말리, 모리타니, 모리셔스, 모잠비크, 나미비아, 니제르, 나이지리아, 르완다, 상투메 프린시페, 세네갈, 세이셸, 시에라리온, 소말리아, 남부 아프리카, 남수단, 수단, 탄자니아, 토고, 우간다, 잠비아, 짐바브웨.
지역10 라틴아메리카	아르헨티나, 볼리비아, 브라질, 칠레, 콜롬비아, 코스타리카, 에콰도르, 엘살바도르, 과테말라, 온두라스, 멕시코, 니카라과, 파나마, 파라과이, 페루, 우루과이, 베네수엘라
지역11 카리브 지역	앤티가 바부다, 바하마, 바베이도스, 벨리즈, 쿠바, 도미니카, 도미니카 공화국, 그레나다, 가이아나, 아이티, 자메이카, 세인트키츠네비스, 세인트루시아, 세인트빈센트그레나딘, 수리남, 트리니다드토바고
지역12 미국, 캐나다	미국, 캐나다
지역13	안도라, 모나코, 산마리노, 바티칸 시국
지역14	페로 제도, 스위스, 영국

□ Erasmus+ 프로그램 운영기관

○ 주요 운영기관

- Erasmus+의 경우 국가기관(NA)이 프로그램 운영의 약 80%를 맡고 있고 나머지를 교육문화총국(DG EAC)과 교육문화집행청(EACEA)이 맡음

	교육문화집행청 (EACEA)	국가기관 (National Agency, NA)
역할	Erasmus+ 프로그램의 EU 집행위원회 책임운영기관	Erasmus+ 프로그램을 국가적, 지역적으로 운영 및 관리하는 국가별 기관 (프로그램 내에서 활동을 진행하고 자금을 효율적이고 효과적으로 관리할 충분한 역량, 인력, 인프라를 갖추고 있어야 함)
범위	EU 전체를 대상으로 함	각각의 국가별로 지정됨
주요 임무	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 프로그램의 전략 및 정책 수립 ▪ 프로그램 가이드라인 및 규정 작성 및 발표 ▪ 프로젝트 심사 및 모니터링, 결과 공유 ▪ 예산 할당 및 관리 ▪ 공고 개시 ▪ 프로그램 참여 기회 홍보 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 국가적으로 Erasmus+ 프로그램 관리 ▪ 국가 내에서 프로그램에 대한 정보 제공 및 홍보 ▪ 국가적/지역적 프로젝트 심사 및 모니터링, 결과 공유 ▪ 타 국가 NA 및 EU와 협력
자금 지원	EU로부터 직접 자금을 지원받음	국가 또는 지역 정부로부터 자금을 지원받음
관리	프로그램의 전반적인 관리와 모니터링 수행	국가 내에서 프로그램의 진행과 성과를 모니터링하고 관리

○ 기타 관련 기관

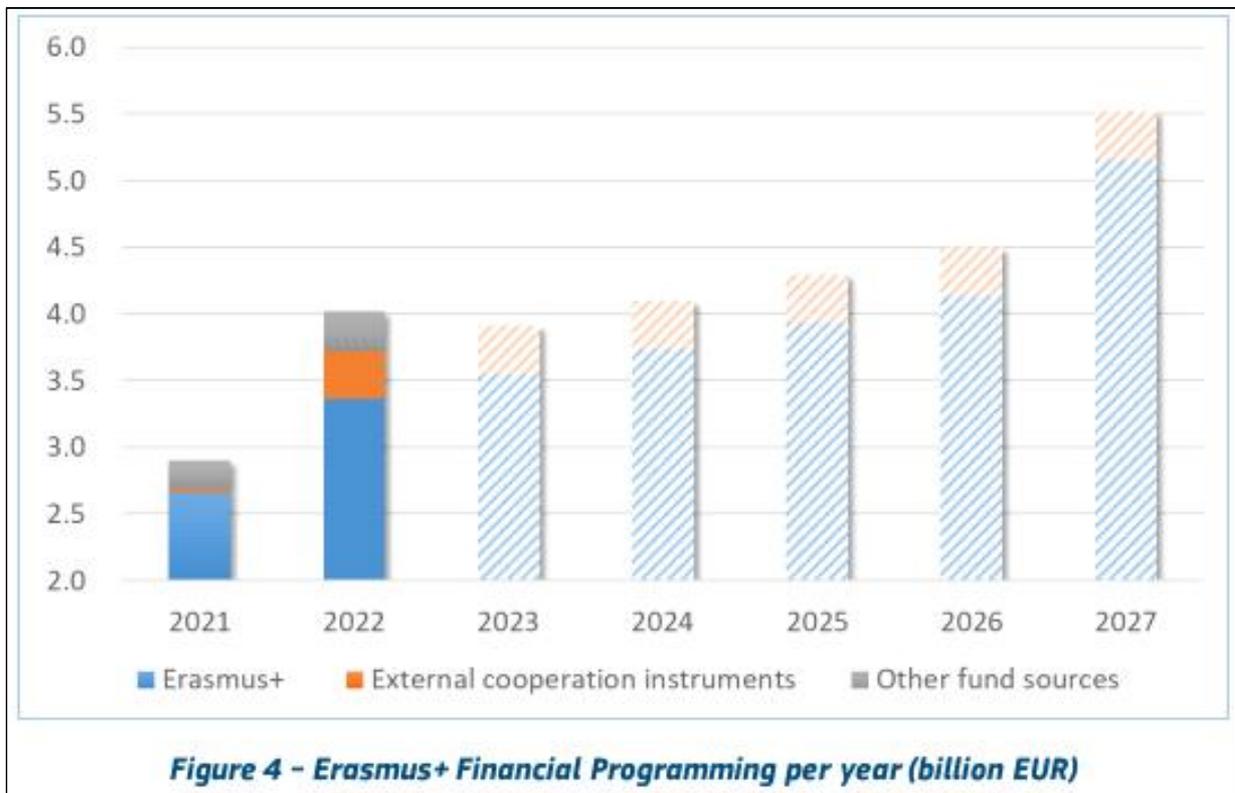
<p style="text-align: center;">국가 감독기관 National Authorities (NAU)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 프로그램 국가에서 프로그램 관리를 감독하고 조정하는 국가기관 - 국가별로 지정되며, 국가 또는 지역 정부로부터 자금을 지원받음 - 집행위원회가 NA에 전달한 EU 자금 관리에 대한 책임을 지며, 집행을 지원하여 프로그램 활동 홍보 및 결과물 전파
<p style="text-align: center;">Erasmus+ 국가사무소 National Erasmus+ Offices (NEO)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 파트너 국가 중 지역1,2,3,6에 해당하는 국가에 위치하며, 집행위와 NA의 프로그램 시행을 지원 - Erasmus+ 지원자 및 참여자 정보 제공, 지원 - 정책 대화 지원 - 지역 당국 및 EU 대표단과의 네트워크 관리
<p style="text-align: center;">Erasmus+ 국가연락관 Erasmus+ National Focal Points (ENFP)⁹⁾</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 파트너 국가 중 지역5,7,8,9,10,11에 해당하는 국가를 대표하며, 프로그램 참여에 대한 정보 제공 - EACEA 및 EU 대표단과 협력하여 프로그램 정보제공 및 홍보 활동을 조직 - 프로그램 문서의 보급과 제안서 작성 및 신청 절차에 대한 교육을 포함하여 지원 제공 - 새로운 기관을 지원하여 해당 국가에서 프로그램에 대한 참여를 늘릴 수 있도록 지원 - 프로그램 참가자의 프로젝트 파트너 모색 지원 - 프로젝트 정보 수집 및 결과의 보급과 활용 - EU 대표단 및 국가 이해관계자와 협력하여 프로그램 활동을 구현하기 위한 정책 환경 조성 <p>※전 세계적으로 70개국 이상에서 ENFP가 임명됨</p> <p>※지역5,7,8,9,10,11(아시아, 중동, 태평양, 사하라이남 아프리카, 라틴아메리카, 카리브 지역)은 지역관리자 (Regional manager)를 두어 지역 회의 및 ENFP 간 회의를 주최하고, 국제적 협력을 촉진하며, ENFP가 프로그램 수혜자에게 정보를 제공하고 지원할 수 있도록 역량 향상을 지원함</p>

9) <https://erasmus-networks.ec.europa.eu/organization/national-focal-points>

□ Erasmus+ 프로그램 예산

- '21~'27년 기간 동안 프로그램에 262억 유로의 예산이 투입
 - 이전 프로그램('14~'20, 147억 유로) 대비 약 두 배 증가
 - 추가로 22억 유로를 대외협력기구(External cooperation instruments), EFTA 국가 및 비EU 국가에서 지원받아 유럽근린정책 지역에 해당하는 국가(동남부 유럽 국가)에 사용¹⁰⁾

<출처 : Publications Office of the European Union>



※ 해당 표는 '22년을 기준으로 작성, '23-'27년의 경우 예측치

- '22년 주요 지표는 다음과 같음

프로젝트	기관	참여자	예산
26,000개	73,000개	120만 명	40억 유로

- 워크프로그램에 따라 2024년 연간 예산 46억 유로를 모빌리티 지원 증가, 친환경 여행(green travel) 인센티브, EU 가치 존중, 우크라이나에 대한 지속적인 지원에 중점적으로 사용할 계획¹¹⁾

10) [https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2023/747259/IPOL_STU\(2023\)747259_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2023/747259/IPOL_STU(2023)747259_EN.pdf)

11) <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/amendment-of-the-2024-erasmus-annual-work-programme>

○ 예산 배분¹²⁾

- 집행위원회는 매년 각 국가기관(NA)에 프로그램 보조금과 프로그램 관리 지원을 위한 지원금을 제공, 해당 자금은 회원국의 인구와 생활비, 회원국 수도 간의 거리, 성과 등을 기준으로 배분
- 국가 감독기관(National Authorities)은 집행위원회가 국가기관에 배분한 자금을 관리
- 교육 및 직업훈련 부문의 예산이 전체의 83%로 가장 높게 배정
- '21~'27년 프로그램 예산은 다음과 같이 배정

Erasmus+ 2021-2027		예산 (유로)	
교육 훈련	고등교육	70억 (34.6%)	204억 (83%)
	직업교육	44억 (21.5%)	
	학교교육	31억 (15.2%)	
	성인교육	12억 (5.8%)	
	장모네	4억 (1.8%)	
	가상학습, 협력 및 정책개발 지원	35억 (17%)	
	기타	8억 (4.1%)	
청소년		25억 (10.3%)	
스포츠		5억 (1.9%)	
NA 운영지원		8억 (3.3%)	
프로그램 지원		4억 (1.5%)	
총계		246억	

- ※ 이는 '18년도에 제안된 금액으로, 후에 17억 유로가 추가되어 총예산은 262억 유로가 됨
- '22년에 주요 조치 중 인적교류(KA1)에 절반 이상(53%)의 예산이 투입되었으며, 협력 프로젝트(KA2)에 26%, 정책 개발 활동(KA3)에 4%, 장모네 활동에 1%가 투입됨¹³⁾
 - '21~'27년 기간 동안 Erasmus+ 예산 중 10%가 프로그램 내 대외 협력 지원('International cooperation' 항목)에 사용되었으며, 이는 EU 전체 예산 지출항목 중 '국제 사회 기여'에 대한 지분으로 EU 주변국, 개발도상국 및 기타 국가에서 EU의 대외 활동에 배정되는 금액

12) <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:32021R0817>

13) European Commission, Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture, Erasmus+ annual report 2022, Publications Office of the European Union, 2023, <https://data.europa.eu/doi/10.2766/211791>

2. Erasmus+ 세부 프로그램 내용

※ 파트너 국가 중 대한민국이 속한 지역5 고소득 국가의 기관이 참여 가능한 프로그램을 중심으로 다룸

1 KA1 인적교류

☞ (목표) 모빌리티 활동을 통한 학습성과, 고용 가능성, 문화간 인식 향상

- 교육훈련 분야에서 고등교육, 직업교육, 학교교육, 성인교육 부문의 학생과 교육자를 위한 모빌리티를 지원
- 청소년 분야에서 청소년 및 근로 청소년의 학습 모빌리티, 청소년 참여활동, 유럽 답사를 지원
- 스포츠 분야에서 스포츠 관련 학습 모빌리티를 지원
- 위 활동들은 가상 학습*, 언어 지원, 사전 방문, 교육 및 가상 협력 등의 조치를 동반할 수 있으며, 학습 이동성에 참여할 수 없는 사람들을 위해 가상 학습으로 대체될 수 있음

* 온라인을 이용한 원격 교육, 사이버 교육 등을 포함한 웹 기반 학습 환경

1 고등교육 학생 및 교육자 모빌리티

- 모든 분야의 학사, 석사 및 박사과정 학생의 모빌리티를 지원하여, 학생들이 학생교환 협정을 체결한 해외 고등교육기관에서 학습하거나 기업, 연구기관, 실험실 등에서 과제를 수행할 수 있도록 지원
- 교육자의 전문성 개발 활동을 지원하여 협정을 체결한 해외 고등교육기관에서 교육훈련을 수행할 수 있도록 지원

고등교육 학생 및 교육자 모빌리티14)	
참여	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 프로그램 국가와 파트너 국가의 고등교육기관이 참여 가능 ▶ 프로그램에 지원하는 기관은 프로그램 국가에 설립되어야 하며 유효한 고등교육 인증*을 받아야 함 <p>* 고등교육기관은 고등교육을 위한 Erasmus 인증서(ECHE)에 서명함으로써 Erasmus+ 내에서 수행할 수 있는 유럽 및 국제 협력 활동에 대한 지원을 제공할 것을 약속</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ECHE 인증서를 보유한 기관은 개별적으로 신청하거나 모빌리티 컨소시엄의 형태로 신청 가능 ▶ 또한, 학생과 교육자는 물리적 모빌리티와 가상교육이 통합된 하이브리드 프로그램(Blended intensive programme)을 통해 참여 가능 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>※모빌리티 컨소시엄</p> <ul style="list-style-type: none"> - 모빌리티 컨소시엄은 ECHE 인증서를 보유한 고등교육기관과 노동시장, 교육·훈련·청소년 분야의 공공·민간기관을 포함할 수 있음 - 모빌리티 컨소시엄을 구성하는 각 참여 기관은 같은 프로그램 국가에 설립되어야 하며, 파트너 국가에는 설립될 수 없음 - 모빌리티 컨소시엄은 최소 2개의 고등교육기관을 포함하여 3개 이상의 적격 기관으로 구성되어야 함 - 컨소시엄 코디네이터가 대표로 프로그램에 지원 </div>
신청	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 프로그램 국가의 기관이 신청 가능 ▶ 신청하는 기관은 설립된 국가의 국가기관(NA)에 신청 ▶ 개별 고등교육기관 및 모빌리티 컨소시엄의 형태로 신청 가능 (고등교육기관은 두 형태로 동시에 지원할 수 있으나, 이중 자금 지원은 불가능) ▶ 고등교육 학생과 교육자는 개별적으로 보조금을 신청할 수 없으며, 소속 고등교육기관을 통해 선발 ▶ 모빌리티 프로젝트 이행에 있어 최소 두 기관(파견기관 및 유치기관)이 참여해야 하며, EU 대외정책자금 지원 프로젝트의 경우 최소 1개의 파트너 국가 기관을 포함해야 함 ▶ EU 내부정책자금의 지원을 받는 하이브리드 프로그램의 경우, 서로 다른 프로그램 국가의 최소 두 기관이 참여해야 함
프로젝트 수립	<ul style="list-style-type: none"> ▶ (파견기관) 학생 및 교육자 선발 및 파견, 프로그램 국가 참여자 보조금 지급, 준비 과정 지원, 활동 평가 등 ▶ (유치기관) 학생 및 교육자 유치, 프로그램 제공, 파트너 국가 참여자 보조금 지급 ▶ 학생 대상 모빌리티 활동은 일반적으로 2-12개월, 교육자 대상 모빌리티 활동은 최대 60일 동안 진행됨(하이브리드 프로그램의 경우 모빌리티 활동 5-30일)

<p>파트너 국가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 파트너 국가 고등교육기관은 ECHE 인증서의 대상은 아니지만 ECHE 원칙을 준수해야 하며, 따라서 공정하고 투명한 선정 절차, 학습 성과에 대한 인정 등 모든 지원 내용은 기관 간 협약에 명시되어야 함 ▶ 모든 파트너 국가의 기관은 관할 당국이 인정한 고등교육기관이어야 하며, 모빌리티 활동 시작 전에 프로그램 국가와 기관 간 협약을 체결해야 함 ▶ 파트너 국가 기관은 두 가지 형태의 모빌리티 활동에 참여 가능: <ul style="list-style-type: none"> ① EU 내부정책자금의 지원을 받는 파트너 국가(지역1-14)로의 모빌리티(International outgoing mobility supported by internal policy funds) ② EU 대외정책자금의 지원을 받는 프로그램 국가 및 파트너 국가(지역1-12) 간 모빌리티(International outgoing and incoming mobility supported by external policy funds)
<p>편당</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ (기관 지원) EU 내부정책자금 지원 프로젝트의 경우 100번째 참가자까지 인당 400유로, 이후 참가자부터는 인당 230유로가 지급되며, EU 대외정책자금 지원 프로젝트의 경우 인당 500유로가 지급 ▶ (개인 지원) 이동 및 생활비 지원을 위해 학생에게 매달 최대 900유로, 교육자에게 매달 최대 190유로가 지급(국가 카테고리에 따라 상이) ▶ 추가 지원으로 하이브리드 프로그램 기관 지원금(인당 400유로)과 기회가 적은 참가자를 위한 추가 비용(인당 125유로) 등이 있음 ※ 이동 지원금 및 EU 대외정책자금 모빌리티 프로그램 지원금의 경우 이동 거리 혹은 EU 대외정책 우선순위에 따라 정해지며, 자세한 내용은 Erasmus+ 홈페이지와 각 NA 웹사이트에 게시됨

② 직업교육 학생 및 교육자 모빌리티

- 직업교육훈련(VET) 제공자 및 관련 기관의 국제화와 제도적 발전을 지원하기 위해 직업체험, 교육훈련 과제수행, 연수, 기술경진대회 참가, 학습 모빌리티 등의 기회를 제공
- 프로그램 국가는 파트너 국가에 참가자를 파견할 수 있음

14) <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/programme-guide/part-b/key-action-1/mobility-projects-for-higher-education-students-and-staff>
 15) <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/programme-guide/part-b/key-action-1/mobility-vet>

직업교육 학생 및 교육자 모빌리티 ¹⁵⁾	
참여 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 프로그램 국가와 파트너 국가의 직업교육훈련 제공 기관이 참여 가능 ▶ 단기 프로젝트를 통해 학생과 교육자에게 다양한 모빌리티 활동을 조직할 기회를 제공 ▶ 공인 프로젝트는 직업교육훈련 분야에서 에라스무스 인증을 받은 공인 기관에만 해당되며, 공인 기관은 정기적으로 모빌리티 활동을 위한 자금을 지원받음 ▶ 그 외에, 관련 기관들은 지원서를 제출하지 않고도 기존 모빌리티 컨소시엄에 가입하거나 다른 국가의 학생 및 교육자를 호스팅하여 프로그램 참여 가능
지원 자격	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 프로그램 국가의 기관이 신청 가능 ▶ 지원하는 기관은 설립된 국가의 국가기관(NA)에 신청 ▶ 단기 프로젝트의 경우, 기관이 개별적으로만 신청 가능하며 컨소시엄을 구성하여 신청할 수 없음 ▶ 공인 프로젝트에 이미 참여하는 기관은 단기 프로젝트에 신청 불가 ▶ 인증을 받은 조직은 모빌리티 컨소시엄의 형태로 신청해야 하며, 모빌리티 컨소시엄을 구성할 때 모두 같은 프로그램 국가의 기관이어야 함
프로젝트 수립	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 대부분의 경우 신청 기관이 파견기관에 해당하며, 파견기관은 참여자를 선발하여 유치기관(호스팅기관)으로 보냄 ▶ 단기 프로젝트는 6-18개월 동안, 공인 프로젝트는 15개월 이상 진행됨
파트너 국가	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 주로 프로그램 국가에서 활동이 진행되지만, 에라스무스 승인을 받은 기관은 파트너 국가(지역 1-14)에 직업체험, 교육훈련 과제수행, 장/단기 모빌리티, 기술경진대회 등을 위해 파견 보낼 수 있음
펀딩	<ul style="list-style-type: none"> ▶ (기관 지원) 인당 최대 500유로 ▶ (이동 지원) 이동 거리에 따라 상이, 최대 1,735유로 지급 ▶ (개인 지원) 참여자 및 국가 카테고리에 따라 활동일당 최대 191유로 지원 ▶ 그 외 사전답사, 강의료, 언어 지원, 추가 비용 지급

2 KA2 협력 프로젝트

☞ (목표) 파트너십과 역량 개발 프로젝트를 통한 교육훈련, 청소년, 스포츠 분야의 조직 간 협력 촉진 및 우수성과 혁신 강화

- 협력을 위한 파트너십은 국제적으로 협력하여 프로젝트 관리(프로젝트 조직, 계획, 파트너 간 커뮤니케이션 활동 등), 실행(네트워킹 이벤트, 회의 등), 결과 공유 및 홍보 활동을 수행
- 우수성을 위한 파트너십은 에라스무스 문두스 활동과 직업우수센터를 통해 장기적으로 지속 가능한 관점에서 프로젝트를 지원
- 혁신을 위한 파트너십은 유럽의 경쟁력과 사회 통합에 중요한 주제에 초점을 맞추어 프로젝트 결과물을 유럽 전역에 배포하거나 다른 프로젝트에 적용할 수 있도록 지원
- 역량 개발 프로젝트는 파트너 국가(고소득 국가 제외) 기관의 역량 강화를 목표로 하여, 고등교육, 직업교육, 청소년, 스포츠 분야에서 다자간 파트너십을 기반으로 하는 국제협력 프로젝트를 지원

3 협력 파트너십

- 혁신적인 관행의 개발, 교환, 실행과 유럽 수준에서의 협력, 동료 학습 및 경험 교환을 촉진하는 공동 이니셔티브 구현을 지원

협력 파트너십 ¹⁶⁾	
참여	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 프로그램 국가와 파트너 국가(지역2,4 제외)의 기관이 참여 가능 ▶ 프로젝트 시행 및 지원에 관여하는 공공·민간기관도 제휴파트너 (associated partner)로 참여할 수 있으나, 지원금 수령 불가
신청	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 프로그램 국가의 기관이 신청 가능 ▶ 지원하는 기관은 설립된 국가의 NA 혹은 EACEA에 신청 <ul style="list-style-type: none"> - 교육훈련·청소년 분야의 기관(유럽 NGO 제외)은 NA에 신청 - 교육훈련·청소년 분야 유럽 NGO는 EU 교육·시청각·문화집행국에 신청 - 스포츠 분야 기관은 EACEA에 신청 ▶ 최소 3개의 서로 다른 프로그램 국가의 최소 3개 기관이 참여해야 함

프로젝트 수립	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 프로젝트 계획, 준비, 시행, 후속조치의 4단계로 구성 - (계획) 요구사항, 목표, 프로젝트 결과, 활동형식, 일정 설정 - (준비) 활동 계획, 워크프로그램 개발, 대상 그룹 확인, 협약 체결 - (시행) 프로젝트 활동 진행 - (후속조치) 활동, 영향력 평가, 프로젝트 결과 공유, 사용 ▶ 프로젝트는 12-36개월 동안 진행
파트너 국가	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 파트너 국가 기관의 참여가 필수적인 경우 프로젝트에 참여 가능 ▶ 파트너 국가의 기관은 프로젝트 코디네이터 자격으로 참여 불가
펀딩	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 럼섬 펀딩 방식으로 지급되며, 고정 금액 12만, 25만, 40만 유로 중에서 선택할 수 있음 ▶ 지원자들은 프로젝트 활동에 따라 비용 추정치를 산정하여 신청, 프로젝트가 선정되면 요청된 금액이 전체 그랜트 금액이 됨

④ 직업우수센터

- 정책 우선순위와 경제적, 사회적 요구에 맞추어 높은 수준의 기술과 역량 개발의 기회를 제공하는 혁신적인 VET 기관을 구축하는 것을 목표로, 모두를 위한 훈련 및 업스킬·리스킬 기회를 제공하고, 응용 연구 및 혁신을 위해 기업과 협력

직업우수센터17)	
참여	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 프로그램 국가와 파트너 국가(지역2,4 제외)의 기관이 참여 가능 ▶ 참여기관은 프로그램 국가에 설립되어야 하며, 직업교육 분야에서 활동해야 함
신청	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 프로그램 국가의 기관이 EACEA에 신청 ▶ 최소 4개의 서로 다른 프로그램 국가의 최소 8개 기관이 참여해야 함 ▶ 각 프로그램 국가는 최소 1개의 기업이나 산업 부문 대표 기관과 1개의 직업교육 제공기관을 포함해야 함
프로젝트 수립	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교육, 학습, 협력, 파트너십, 거버넌스, 자금 조달에 관한 활동을 제공 ▶ 프로젝트는 48개월 동안 진행
파트너 국가	파트너 국가 기관은 코디네이터로 프로젝트 참가 불가

16) <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/programme-guide/part-b/key-action-2/partnerships-cooperation>

17) <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/programme-guide/part-b/key-action-2/centres-vocational-excellence>

펀딩	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 럽섬 펀딩 방식으로 지급 ▶ 지원자는 프로젝트 활동에 따라 비용 추정치를 산정하여 신청하며, 이를 기반으로 최종 금액이 결정 ▶ 프로젝트 당 최대 400만 유로가 지급
-----------	---

⑤ 에라스무스 문두스 공동 석사학위 프로그램

- (에라스무스 문두스 I, EMJM) 에라스무스 문두스 액션 I 은 통합 장학 프로그램으로, 프로그램 국가와 파트너 국가가 구성한 컨소시엄이 공동 석사학위 과정을 개설¹⁸⁾
- 학생들은 공동 석사학위 프로그램에 참여하여 복수, 다중, 또는 공동 학위 과정을 이수한 후 학위를 수여받게 됨

에라스무스 문두스 I (EMJM) ¹⁹⁾	
참여	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 프로그램 국가와 파트너 국가(지역2,4 제외)에 설립된 고등 교육기관이 참여 가능 ▶ 프로그램 국가 고등교육기관은 ECHE 인증서를 보유해야 하며, 파트너 국가 고등교육기관은 ECHE 인증서의 대상이 아니지만, ECHE 원칙을 준수해야 함 ▶ 공동 학위 프로그램 제공에 직접적으로 기여하는 고등교육기관 및 공공·민간 조직도 참여할 수 있으나, 코디네이터 자격으로는 참여 불가
신청	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 프로그램 국가 또는 파트너 국가 기관이 EACEA에 신청 ▶ 최소 3개의 서로 다른 국가(최소 2개의 서로 다른 프로그램 국가 포함)의 최소 3개 고등교육기관(보조금 수혜 기관 기준)이 컨소시엄을 구성하여 참여해야 함
프로젝트 수립	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 지원서를 제출하는 시점에 공동 프로그램이 완전히 수립되어 있어야 하며, 선정 후 즉시 실행 가능해야 함 ▶ 등록된 모든 학생을 대상으로 하여 두 국가(최소 1개의 프로그램 국가 포함)에서 최소 2번의 학습 기간으로 구성된 의무적인 모빌리티 활동을 포함해야 함(기상 모빌리티로 대체될 수 없음) ▶ 프로젝트는 74개월 동안 진행

18) 한국연구재단, 한-EU 교육협력사업 프로그램

19) <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/programme-guide/part-b/key-action-2/erasmus-mundus>

파트너 국가	파트너 국가도 프로그램에 직접 지원 가능
펀딩	<ul style="list-style-type: none"> ▶ EMJM 보조금은 프로젝트 실행을 위한 제도적 비용 지원, 최대 학생 장학금 수, 장애 학생 대상 지원을 기준으로 계산 - (제도적 비용) 석사 프로그램 기간과 등록된 학생 수를 기준으로 매달 750유로로 산정 - (학생 장학금) 석사 프로그램 기간 동안 인당 매달 1,400 유로 - (장애 학생 대상 지원) 해당 학생의 필요에 따라 결정 ▶ 파트너 국가(지역1,3,5,6,7,8,9,10,11)의 학생들은 추가 장학금을 신청할 수 있음

- (에라스무스 문두스II, EMDM) 에라스무스 문두스 액션II는 EMJM의 준비 프로그램으로 대학의 교육과정, 교수법, 교육자원 등을 개선하고 국제화하며, 학점과 학위 인정, 교육의 질 보증에 대해 공통된 고등교육 메커니즘을 개발
- 새로운 석사학위 과정 개선을 위해 필요한 모든 활동을 지원하며, 이는 회의, 컨퍼런스, 자료조사, 평가 및 검토 비용, 인건비, 행정 비용, 위탁연구개발비 등이 포함

에라스무스 문두스 II (EMDM)	
참여	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 프로그램 국가와 파트너 국가(지역2 제외)에 설립된 고등교육 기관이 참여 가능 ▶ 프로그램 국가 고등교육기관은 ECHE 인증서를 보유해야 하고, 파트너 국가 고등교육기관은 ECHE 인증서의 대상이 아니지만, ECHE 원칙을 준수해야 함
신청	▶ 프로그램 국가 및 파트너 국가 기관이 EACEA에 신청
프로젝트 수립	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 단일 수혜자(mono-beneficiary) 프로젝트로, 수혜기관은 통합 석사 프로그램 개선을 위해 협력 활동을 개시 ▶ 지원 단계에서 수혜기관은 참여 기관을 모색하지만, 해당 참여 기관들은 보조금 협약 서명 과정에는 참여하지 않음 ▶ 펀딩 기간이 끝날 때까지 완전히 통합된 커리큘럼을 보유해야 함 ▶ 프로젝트는 15개월 동안 진행
파트너 국가	단일 수혜자 파트너 국가도 프로그램에 직접 지원 가능

펀딩	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 럼섬 펀딩 방식으로 지급되며, 새로운 석사 프로그램 개설에 필요한 연구, 회의, 관리비용, 인건비 등을 포함 ▶ 프로젝트 당 6만 유로가 지급
-----------	--

⑥ 혁신을 위한 연합

- 사회·경제적 협력과 지식의 흐름을 통해 혁신을 촉진하여 유럽의 혁신 역량을 강화하는 것을 목표로 하며, 이를 위해 고등교육 및 VET를 위한 새로운 커리큘럼을 수립하여 새로운 기술 제공을 촉진

혁신을 위한 연합 ²⁰⁾	
참여	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 프로그램 국가와 파트너 국가(지역2,4 제외)에 설립된 고등교육 기관이 참여 가능 ▶ 프로그램에 참여하는 프로그램 국가 고등교육기관은 ECHE 인증서를 보유해야 함
신청	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 프로그램 국가의 기관이 EACEA에 신청 ▶ 컨소시엄은 최소 4개의 서로 다른 프로그램 국가의 최소 8개 기관으로 구성되어야 하며, 최소 3개의 노동시장 기관과 최소 3개의 교육훈련 제공기관을 포함해야 함(보조금 수혜 기관 기준)
프로젝트 수립	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 혁신 촉진, 기업가적 역량과 기술의 개발, 교육 제공자와 기업 및 연구 간 지식 교환 촉진, 회복 탄력성, 신흥 직업군과 관련된 활동을 포함하여 프로젝트 수립 ▶ 프로젝트는 24-36개월 동안 진행
파트너 국가	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 파트너 국가 기관의 참여가 필수적인 경우 프로젝트에 참여 가능
펀딩	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 럼섬 펀딩 방식으로 지급 ▶ 지원자는 프로젝트 활동에 따라 비용 추정치를 산정하여 신청하며, 이를 기반으로 최종 금액이 결정 ▶ 2년 프로젝트 기간 동안 최대 100만 유로, 3년 기간 동안 최대 150만 유로가 지급

20) <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/programme-guide/part-b/key-action-2/alliances-innovation>

3 KA3 정책 개발 활동

☞ (목표) 교육훈련, 청소년, 스포츠 분야에서 EU 수준의 정책 협력을 지원을 통한 기존 정책 이행 및 새로운 정책 개발 기여

- 이해관계자들의 자발적인 참여와 협력을 바탕으로 개방적 조정 방식을 촉진함으로써 EU 정책 의제의 이행을 준비하고 지원
- 정책 개발 활동은 기술과 자격의 인정에 기여하고, 정책 대화를 촉진하며, 모범 사례를 공유함으로써 프로그램을 개선
- 또한, 다양한 행사를 통해 시민들에게 Erasmus+ 프로그램을 알리는 활동을 지원

○ European Youth Together

- European Youth Together 프로젝트는 유럽 전역의 청소년들과 협력하여 지역 파트너십을 촉진하는 네트워크를 구축하는 것을 목표로 함
- 청소년들이 공동 프로젝트를 수립하고, 교류 활동을 조직하며, 활동을 통해 교육(청소년 지도자 등)을 촉진할 수 있도록 지원
- 동 프로젝트에는 EU 회원국 및 관련국 등 프로그램 국가의 기관만 참여 가능

4 장모네 활동

☞ (목표) 유럽연합 통합에 관한 지식 확산

- 고등교육과 기타 교육훈련 분야에서 유럽연합에 대한 교육, 학습, 연구 및 토론을 지원하며, 세부 활동으로 고등교육 장모네 활동, 장모네 네트워크 등이 있음

⑦ 고등교육 장모네 활동

- 모듈(Module), 석좌교수(Chair) 및 우수센터(Centre of Excellence)를 통해 EU의 역사, 목표, 구조, 기능, 정책과 관련하여 유럽학 교육 및 연구를 지원

21) <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/programme-guide/part-b/jean-monnet-actions/higher-education>

고등교육 장모네 활동21)	
참여	프로그램 국가와 파트너 국가(지역2 제외)에 설립된 고등교육기관이 참여 가능
신청	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 프로그램 국가 또는 파트너 국가(지역2 제외)에 설립된 고등교육기관이 신청 가능 ▶ 지원하는 기관은 EACEA에 신청 ▶ 프로그램 국가의 고등교육기관은 ECHE 인증서를 보유해야 함
프로젝트 수립	<ul style="list-style-type: none"> ▶ (모듈) 고등교육기관에서 제공하는 유럽연합 강의로, 3년 동안 연간 40시간 이상의 강의 제공 ▶ (석좌교수) 유럽연합 연구를 전문으로 하는 대학교수직으로, 해당 교수는 3년 동안 연간 90시간 이상의 강의를 제공 ▶ (우수센터) 유럽연합 연구의 다양한 학문과 자원 간의 시너지 효과를 촉진하고 국제적 활동을 창출하기 위해 전문 지식과 역량을 통합 ▶ 프로젝트는 36개월 동안 진행
펀딩	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 럽섬 펀딩 방식으로 지급되며, 프로젝트별 지급되는 최대 보조금은 다음과 같음 <ul style="list-style-type: none"> - 장모네 모듈: 3.5만 유로 - 장모네 석좌교수: 6만 유로 - 장모네 우수센터: 10만 유로 ※장모네 모듈 및 석좌교수 보조금의 경우 지역 및 강의 시간에 따라 상이하며, 장모네 우수센터의 경우 지원자가 프로젝트 활동에 따라 비용 추정치를 산정하여 신청하며, 이를 기반으로 최종 금액이 결정됨

⑧ 장모네 네트워크

- 고등교육 주제별 네트워크 참여를 통해 파트너 간 연구결과, 과정, 경험 등을 공유하고 논의할 수 있음
- '23년에는 유럽 경제, 라틴아메리카 및 아프리카 대외정책 등과 관련한 세 가지 주제별 네트워크를 통해 정책 논의를 진행
- 파트너 국가 기관은 EU 대외정책자금의 지원을 받는 EU-라틴아메리카와 EU-아프리카 장모네 네트워크에 참여 가능

22) <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/programme-guide/part-b/jean-monnet-actions/policy-debate>

장모네 네트워크 ²²⁾	
참여	프로그램 국가와 파트너 국가(지역2,4 제외)의 기관이 참여 가능
신청	<ul style="list-style-type: none"> ▶ EU 내부정책 관련 장모네 네트워크에는 프로그램 국가의 고등교육기관이 신청 가능 ▶ EU 대외정책 관련 장모네 네트워크(EU-라틴아메리카 및 EU-아프리카)에는 프로그램 국가 및 일부 파트너 국가(지역10,11; 지역9,3)의 고등교육기관이 신청 가능 ▶ 지원하는 기관은 EACEA에 신청
편당	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 럽심 펀딩 방식으로 지급 ▶ 지원자는 프로젝트 활동에 따라 비용 추정치를 산정하여 신청하며, 이를 기반으로 최종 금액이 결정 ▶ 최대 보조금은 다음과 같음 <ul style="list-style-type: none"> - EU 내부정책 관련: 100만 유로 - EU 외부정책 관련: 120만 유로

※ 마리퀴리(MSCA) 프로그램

○ MSCA 프로그램은 Erasmus+와 유사하게 연구원의 모빌리티를 지원하고 교육 및 경력개발 기회를 제공

- Horizon Europe 프로그램 하에서 연구자의 모빌리티를 지원하는 MSCA는 모든 연구 분야에서 박사 네트워크, 교육자 교환, 박사후 연구원 펠로우십, 공동펀딩 등을 지원하며, 제3국의 연구원도 해당 프로그램에 참여 가능
- 두 프로그램은 각각 연구 프로그램 개발을 지원하고, 프로젝트 구축에 기여하며, 고등교육기관 간 협력을 촉진하는 동시에 학계를 넘어 비학문 부문의 중소기업과 같은 기관을 참여시킴²³⁾
- MSCA 보조금 수혜자의 70%는 고등교육기관이며, 이들은 Erasmus+와 같은 고등교육을 대상으로 하는 다른 EU 자금에도 접근 가능

23) <https://marie-skłodowska-curie-actions.ec.europa.eu/news/opportunities-in-common-between-erasmus-and-msca-highlighted>

3. 파트너 국가의 참여 방법 및 현황

□ 참여방법

○ 국제 차원의 Erasmus+ 프로그램

- 모든 Erasmus+ 프로젝트는 국제 파트너십 기반이며, 대부분의 프로젝트가 프로그램 국가를 포함
- 고등교육 부문에 약 85%의 자금이 사용되는 등 가장 우선시됨
- 매년 11월 공고가 개시되며 '24년의 연간 계획은 다음과 같음

공고 개시 '23년 11월	제출 기한 '24년 2-3월	신청서 선발 '24년 7-8월	보조금 협약 '24년 3-4분기
-------------------	--------------------	---------------------	----------------------

○ 대부분의 경우 프로그램 국가의 기관이 프로젝트에 신청할 수 있으나, 프로젝트 유형에 따라 파트너 국가의 기관도 개별로 또는 컨소시엄을 구성하여 직접 신청 가능

○ 보조금 협약은 지원자와 국가기관(NA) 혹은 EU 책임운영기관(EACEA) 간 체결

- 개별 지원의 경우 단일 수혜자 협약을 맺고, 컨소시엄 지원의 경우 다자 수혜자 협약을 맺게 되며, 이때 프로젝트 코디네이터가 대표로 서명
- 보조금 유형에는 각 지출항목에 따라 지원받는 일반 펀딩과 보조금이 일괄 지급되는 럼섬 펀딩이 있음
 - 일반 펀딩 비용은 실집행액 또는 특정 카테고리에 따른 단위당 금액에 맞춰 상환
 - 럼섬 펀딩 비용은 프로젝트 비용 추정치를 기반으로 결정된 최종 금액 또는 고정된 금액이 상환
- 보조금은 선불 지급을 제외하고 지원자가 경과 보고서 및 최종 보고서를 기반으로 지급
 - 보조금 선불 지급은 보조금 협약에 서명한 날로부터 30일 이내에 이루어짐
 - 수혜 기관은 보조금 중간 지급 요청할 때 경과 보고서를 함께 제출해야 함
 - 최종 지급 금액은 최종 보고서를 기반으로 결정되며, 예산통제액과의 차이에 따라 초과 금액을 상환해야 할 수 있음

□ 지역5 국가 참여 현황

○ 지역5 아시아 고소득 국가

- 한국이 포함된 지역5 아시아의 고소득 국가에는 브루나이, 홍콩, 일본, 대한민국, 마카오, 싱가포르, 대만이 포함
- 해당 국가 중 브루나이, 일본, 대한민국, 대만은 국가연락관(ENFP)을 임명하여 국가 내 Erasmus+ 활동을 지원

○ 브루나이

- '24년 4월, 브루나이 교육부와 브루나이 공과대학은 Erasmus+ Info Day를 공동 주최하여 Erasmus+ 프로그램의 핵심 목표와 영향을 강조하였으며, 동 행사에서는 모빌리티 프로그램, 보조금 신청 절차, 제안서 공모 및 파트너 모색에 대한 설명을 제공²⁴⁾

○ 일본

- '24년 4월 EU 집행위원회는 일본과 제3차 교육·문화·스포츠 정책 대화를 개최하여 협력의 중요성을 강조하였으며, Erasmus+ 프로그램 등을 통해 학생 및 교육자의 모빌리티를 촉진해야 함에 동의²⁵⁾
- Erasmus+ 프로그램은 지난 3년 동안 유럽과 일본을 오가는 약 1,750명의 고등교육 학생과 교육자에게 모빌리티 기회를 제공
- 일본 대학이 관여하는 주요 프로그램에는 고등교육 학생 및 교육자 모빌리티, 에라스무스 문두스 공동 석사학위 프로그램(EMJM), 장모네 활동 등이 있음²⁶⁾
 - (고등교육 모빌리티) '15-'21년 기간 동안 2천 명 이상이 일본과 유럽에서 학습
 - (EMJM) '18년 처음 일본-EU의 교육·문화·스포츠 분야 정책 대화를 개시하며 새로운 EU-일본 공동 석사학위 프로그램 착수, 그에 따라 '19년 3개의 EU-일본 공동석사학위 프로그램이 채택
 - (장모네 활동) 두 개의 장모네 우수센터가 설립됨(고베 대학 장모네 우수센터, 큐슈 대학 장모네 우수센터)

24) <https://www.utb.edu.bn/news/the-erasmus-brunei-info-day-2024/>

25) https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/ip_24_1801

26) https://www.eeas.europa.eu/japan/european-union-and-japan-academic-relations_en?s=169

○ 대만

- 대만의 ENFP들은 제3국과의 프로젝트 협력을 위해 ENFP 회의, ENFP Erasmus+ Info Week 등 다양한 지역 교류 활동에 참석하며, ENFP 의장 및 ENFP 코디네이터를 임명하여 ENFP의 업무를 관리²⁷⁾

□ 한국의 참여 현황

○ 한-EU 교육 분야 협력 현황²⁸⁾

시기	한-EU 교육 분야 협력 현황 주요 내용
'13.11	고등교육 분야 정책 대화 및 공동협력사업 추진 계획 합의
'16.03	제1차 정책 대화를 통해 모범사례 교환, 정책 검토, 지식 구축을 통해 고등교육 협력 강화를 위한 실질적인 방법 논의 ²⁹⁾
'23.05	Erasmus+ 프로그램을 통한 대학 및 연구기관 간의 연계와 공동 이니셔티브 지원 합의 ³⁰⁾

- Erasmus+ 프로그램을 통해 매년 150명의 한국 학생, 교육자가 유럽에서, 100명 이상의 해외 학생, 교육자가 한국에서 연구 및 학업 활동을 진행('20년 기준)
- 교육부는 '24년 주요 정책으로 지역과 연계한 맞춤형 해외 인재를 유치하고 유럽(EU) 대학 등과 학생교류를 확대하는 중점 과제를 지정³¹⁾
- 교육부는 '24년 3월 한-EU 간 교육 협력 네트워크 형성 및 고등교육 학생교류 확대를 위해 한-EU 교육협력진흥사업 과제를 공모함(공동학위 준비·기획 활동에 1년간 2천~4천만원 내외 지원)³²⁾

※ 아시아판 Erasmus+ 프로그램 '캠퍼스 아시아(CAMPUS Asia)' 사업

- 한국은 일본, 중국과 공동 커리큘럼을 개발·운영하여 대학 간 교류를 추진하기 위해 '캠퍼스 아시아' 사업을 개시, 현재 총 20개의 한일중 대학 컨소시엄이 구성되어 교육 협력 프로그램을 운영하고 있고, '24년 6월 중순 개최되는 3국 교육장관회의에서 동 사업의 확장에 대해 논의할 예정³³⁾

27) https://www.eutw.org.tw/erasmus/page_08.php

28) https://www.eeas.europa.eu/south-korea/european-union-and-republic-korea_en?s=179

29) <https://education.ec.europa.eu/focus-topics/eea-in-the-world/policy-dialogue#jDhddFpb3hvuog2p6X3WeB1s5>

30) <https://www.yna.co.kr/view/AKR20230522137100001>

31) <https://www.moe.go.kr/sub/infoRenew.do?page=72760&m=031101&s=moe>

32) <https://www.moe.go.kr/boardCnts/viewRenew.do?boardID=72761&lev=0&statusYN=W&s=moe&m=020502&opType=N&boardSeq=98410>

○ 한국의 고등교육 학생 및 교육자 모빌리티 프로그램 참여 현황

- '22년 EU 내부정책자금 지원 모빌리티 프로그램에서는 3,855건의 프로젝트가 시행, 10억 4,400유로의 보조금이 지급되었고, 대외정책자금 지원 모빌리티 프로그램의 경우 935건의 프로젝트가 시행, 1억 9,200만 유로의 보조금이 지급됨³⁴⁾
- '22년에 참가자들은 국제 모빌리티 활동을 통해 총 115개의 파트너 국가를 방문하였으며, 최다 방문 10개국 중 한국이 포함(영국, 스위스, 캐나다, 미국, 한국, 일본, 멕시코, 호주, 브라질, 칠레 순으로 집계)
- '14~'20년 기간 동안 학생과 교육자 818명이 프로그램 국가로, 654명이 한국으로 이동했으며, 지역5 예산 중 한국이 15%를 차지
- EU 대외정책자금의 지원 모빌리티 프로그램에는 102개의 한국 대학이 참여, '23년 110명의 학생 및 교육자를 프로그램 국가로 보냈고, 74명이 한국으로 옴
- '23년에는 동 활동 전체 예산 중 9%가 지역5 아시아 국가로 할당되었으며, 그중 4%가 한국으로 할당
- 한국의 고등교육 모빌리티 참여 현황은 다음과 같음³⁵⁾

고등교육 모빌리티	2022	2023	2021-27	2014-20
한국 참여 대학 수(개)	111	102	-	-
참여 학생·교육자 수(명): 한국 → 프로그램 국가	119	110	229	818
참여 학생·교육자 수(명): 프로그램 국가 → 한국	87	74	161	654
지역5 내 모빌리티 비율(%)	5.0	4.0	-	15.2

※ Erasmus+ '21-'27년 프로그램에서 첫 번째 고등교육 모빌리티 프로젝트 선정은 '22년에 이루어짐

33) <https://campusasiaprogram.kr/index.do?lang=kor>

34) European Commission, Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture, Erasmus+ annual report 2022, Publications Office of the European Union, 2023, <https://data.europa.eu/doi/10.2766/211791>

35) https://ec.europa.eu/assets/eac/erasmus-plus/factsheets/2023/region-05-asia/korea_erasmusplus_2023.pdf

○ 한국의 EMJM 및 EMDM 공동 석사학위 프로그램 참여 현황

- '23년에 총 34개의 EMJM 제안서와 58개의 EMDM 제안서가 선정
- '22년 한국이 영국(15.5%)을 이어 5.2%로 파트너 국가 중 두 번째로 많이 참여한 것으로 나타남³⁶⁾
- 한국은 '22년에 5개의 제안서에 포함되었으며 그중 제휴파트너로 포함된 두 개의 제안서가 선정
- '23년 선정된 한국의 EMDM 프로젝트에는 성균관대학이 참여하며, 성균관대학은 유럽연합과 한국 전역의 세계 지질 연구 및 교육 허브를 한데 모으기 위해 공동 석사학위과정을 구상 중임
- 한국의 EMJM 및 EMDM 참여 현황은 다음과 같음

EMJM	2021	2022	2023	2021-27	2014-20
전체 제출된 제안서(건)	68	58	96	219	713
전체 선정된 제안서(건)	27	30	34	91	250
한국을 포함하여 제출된 제안서(건)	8	5	2	15	30
한국을 포함하여 선정된 제안서(건)	4	2	0	6	17
한국 코디네이터 및 파트너기관(개)	0	0	0	0	2
한국 제휴파트너 기관(개)	5	2	0	7	18
EMDM	2021	2022	2023	2021-27	2014-20
전체 선정된 제안서(건)	40	62	58	160	-
한국을 포함하여 선정된 제안서(건)	0	0	1	1	-
한국 수혜기관(개)	0	0	1	1	-

36) European Commission, European Education and Culture Executive Agency, Erasmus Mundus, analysis of the results of the second 2021-2027 call (joint masters and design measures) – Erasmus+ Programme, Publications Office of the European Union, 2023, <https://data.europa.eu/doi/10.2797/38904>

○ 한국의 장모네 활동 참여 현황

- '22년에 총 356개의 장모네 활동 제안서가 선정되었으며, 이는 242개의 모듈(Module), 81개의 석좌교수(Chair), 33개의 우수센터(Centre of Excellence)를 포함
- '22년 한국에 4개의 장모네 우수센터 관련 제안서가 선정(서울대, 고려대, 연세대, 한국외대)
- 2개 대학이 장모네 네트워크에 참여(고려대 EU의 인도-태평양 전략에 대한 네트워크에 참여, 서울대 EU 연구·교육 네트워크 참여)
- 서울대, 고려대, 한국외대, 부산대에서는 장모네 석좌교수가 위촉
- 한국의 장모네 활동 참여 현황은 다음과 같음

장모네	2021	2022	2023	2021-27	2014-20
전체 제출된 제안서(건)	782	780	1,020	2,582	7,600
전체 선정된 제안서(건)	251	356	345	952	1,862
한국을 포함하여 제출된 제안서(건)	1	6	1	8	39
한국을 포함하여 선정된 제안서(건)	1	4	0	5	17
한국을 포함한 네트워크(개)	0	2	1	3	4

III. 시사점

□ 한-EU 교육 협력 강화

○ EU와의 교육 협력 강화 필요성

- 한국은 EU와 디지털 파트너십을 체결하고 호라이즌 유럽 준회원국으로 가입하는 등 여러 분야에서 긴밀한 관계를 구축해 왔음에도 불구하고, 교육 분야 협력은 아직 미진한 상태
- 이를 보완하기 위해 교육 교류 프로그램 개발을 통한 혁신적인 협력 방안을 모색할 필요가 있음
- 학생 및 교육자 교환 프로그램이나 공동 연구 프로젝트는 양국 간 교육 협력을 강화할 수 있는 다양한 기회를 제공할 것으로 기대됨

○ 맞춤형 해외 인재 유치 및 지역 연계 강화

- 한국 교육부가 2024년 주요 정책으로 지정한 맞춤형 해외 인재 유치 및 지역 연계 정책을 기반으로, Erasmus+ 프로그램을 통한 구체적인 협력 방안을 모색해야 함
- 이를 위해 지역 특성에 맞는 해외 인재 유치 전략을 수립하고, 유럽의 대학들과의 연계를 통해 대학들의 국제화 수준을 높이는 것이 중요
- 지역 산업과의 연계를 강화한 맞춤형 교육 프로그램 개발, 유럽 대학들과의 공동 연구 프로젝트 추진 등을 고려할 수 있음

○ 글로벌 인재 양성을 위한 프로그램의 확장

- 한일중 3국의 고등교육 교류를 확대하고 공동·복수 학위 과정을 늘리기 위해 추진 중인 ‘캠퍼스 아시아’ 사업과 더불어 Erasmus+ 프로그램 참여를 확대함으로써 국제 교육 교류와 협력을 더욱 강화하고, 글로벌 교육 시장에서의 경쟁력을 높일 수 있을 것
- 이러한 프로그램들은 학생들에게 다양한 학습 기회를 제공하고, 글로벌 인재 양성에 중요한 역할을 할 것으로 기대

□ 실질적인 협력 추진

○ 한국 대학과 해외 대학 간 MOU 활성화

- 한국 대학들은 이미 다수의 해외 대학들과 MOU를 체결하고 있으나, 이를 실제적인 교육 협력으로 발전시키는 데는 한계가 있음
- Erasmus+ 프로그램을 활용하여 MOU 체결 대학들과의 실질적인 학생 및 교육자 교류, 공동 연구, 교육 방법론 공유 등을 활성화할 필요가 있음
- 이를 통해 MOU가 형식적인 협정에 그치지 않고, 실질적인 협력과 성과를 도출할 수 있도록 해야 함

○ 한-EU 정상회담 및 교육부 2024 업무계획의 실질적 실행

- 양국은 '23년 한-EU 정상회담에서 교육 협력 및 교류 확대에 동의한 바 있으며, 교육부는 2024년 업무계획에서 이를 중점 과제로 지정
- 이러한 정책적 의지를 바탕으로, 교육부와 대학들은 구체적인 실행 계획을 수립하고, Erasmus+ 프로그램을 통해 유럽 대학들과의 협력을 적극적으로 추진해야 함
- 유럽의 우수 대학들과의 학생 교환 프로그램 확대, 공동 학위 프로그램 개발, 교육자 연수 프로그램 등을 구체적으로 추진할 수 있음

□ 한국 교육 시스템 혁신과 국제 경쟁력 강화 전략

○ Erasmus+ 프로그램을 통한 전략적 투자

- 한국은 EU 교육 기관들과의 매칭을 강화하고 신규 사업을 개시하여 국제적인 경쟁력을 강화할 수 있음
- 특히, 양국의 정책 대화와 협력을 통해 한국의 교육 기관들이 유럽의 혁신적인 교육 방법과 연구 성과를 배울 수 있으며, 이는 한국 교육 시스템의 질을 향상시키는 데 기여할 것
- 정부 차원에서는 프로그램에 필요한 자금 지원과 정책적 지원을 강화하고, 대학 간 협력을 촉진하는 제도적 기반을 마련해야 하며, 대학 차원에서는 프로그램 참여를 장려하고, 교수진과 학생들의 적극적인 참여를 유도해야 함

○ 정부 차원의 지원

- Erasmus+ 장학금, 보조금, 모빌리티 지원금 등 충분한 자금 지원 강화 필요
- 프로그램의 중요성에 대한 인식을 제고하고, 국제 모빌리티 활동을 인정하는 정책을 적극적으로 옹호하며, 대학 간 협력을 촉진하는 제도적 기반을 마련하는 것이 필요
- 지원 절차를 간소화하여 프로그램 참여를 촉진할 수 있어야 함

○ 대학 차원의 참여 및 지원

- 프로그램에 대한 인포세션, 멘토링 활동 등을 정기적으로 개최하여 학생과 교육자에게 정보를 제공하고, 경험을 공유하도록 장려해야 함
- 언어 지원 프로그램, 학점 인정 등을 통해 학생들의 프로그램 참여를 촉진할 필요 있음

○ 국가연락관(ENFP)의 참여자 지원 역할 확립 및 강화

- ENFP는 각 국가에서 Erasmus+ 프로그램의 잠재적 지원자와 수혜자에게 프로그램 참여에 대한 정보와 실질적인 조언을 제공하는 중요한 역할을 하며, 프로세스 안내, 맞춤형 지원, 제안서 작성 및 신청 절차에 대한 교육을 제공함
- ENFP는 EACEA 및 한국 EU 대표단과 협력하여 Info Day, 컨퍼런스, 뉴스레터, 웹사이트, 박람회 등 다양한 홍보 활동을 조직하고 네트워킹 행사를 개최하여, 프로그램의 인지도를 높이고 파트너 모색을 지원할 수 있음
- 각국의 ENFP 및 국가기관(NA) 연락관, 국가사무소(NEO) 대표단 등과의 교류를 통해 한국의 Erasmus+ 참여를 확대할 수 있을 것